关于召开中成协“善学促善治” 区域终身学习发展共同体第一次会议的通知

中成协“善学促善治”区域终身学习发展共同体各单位：

在中成协的领导下，按照《关于申报“区域终身学习发展共同体”第一批项目实验点的通知》（中成协[2020]025号）精神，经过2020年宁波会议的充分协商，各成员单位于2020年11月签订了《区域终身学习发展共同体合作协议》，宣告中成协“善学促善治”区域终身学习发展共同体（简称“善学促善治”共同体）正式成立。为推动“善学促善治”共同体工作的开展，促进共同体成员单位事业的发展，经共同体成员单位共同商议，决定召开共同体第一次线上会议。会议具体安排如下：

一、主办单位

“善学促善治”共同体成员单位

二、承办单位

成都市龙泉驿区社区教育中心

三、会议时间

2020年12月25日下午14:00--17:00。

四、会议方式

视频会议

五、参会人员

（一）中成协领导和顾问专家。

（二）共同体各成员单位主要领导、分管领导、项目负责人及相关工作人员。

（三）邀请四川省南充社区教育大学（南充开大）列席会议。

六、会议内容

（一）共同体各成员单位基本情况介绍

1.各区市（县）基本情况介绍。简要介绍本地区地理位置、幅员面积、常住人口、经济指标、支柱产业、特色文化等基本情况。

2.各单位社区教育开展的基本情况介绍。主要介绍本单位的单位属性、组织架构、社区教育的管理机制和运行机制，特别是本单位人员、经费情况，与街镇乡（校）和社区（站点）的指导服务方式，以及本单位社区教育在当地处于什么水平位置等情况；简要介绍本地的特色学习团队和终身教育品牌项目。

3.各单位开展社区教育中存在的主要困惑和问题。

（二）审议《中成协“善学促善治”区域终身学习发展共同体实施方案》和研讨2021年工作计划。

（三）中成协领导和专家顾问对“善学促善治”共同体发展工作作指导、提要求。

七、参会方式

（一）腾讯会议室，会议ID：517 123 900；

（二）会议网址

<https://meeting.tencent.com/s/xjgx8rmxJbvi>

（三）要求事项

1.各成员单位指派1名会议技术服务员与会务处李杨辉（13882132760）联系，提前调试，共同服务，保障会议流畅。

2.请各成员单位于12月25日上午10:00-11:30开始调试各分会会议终端的摄像头、麦克风、扬声器等。

3.共同体各成员单位以单位名称设置分会场。

八、会议要求

(一) 共同体各成员单位提前计划主要参会人员 and 交流发言材料。交流发言时间控制在 15 分钟以内。主要参会人员名单和交流材料电子版，请于 12 月 21 日前交会务处。联系人周茜，电话号码（微信）：17743229667。

(二) 共同体各成员单位提前思考共同体实施方案和 2021 年工作计划，会上积极建言献策，为共同体的发展贡献智慧和力量。

- 附件：** 1.《中成协“善学促善治”区域发展共同体实施方案》
（讨论稿）
2.《共同体各成员单位参会人员报名表》

中成协”善学促善治”区域终身学习发展共同体会务处

2020 年 12 月 16 日

附件 1

中成协“善学促善治” 区域终身学习发展共同体实施方案

区域终身学习发展共同体是基于各成员单位共同的愿景追求，共同开展学习研究、实践探索活动，建立自由平等、差异共存、共享共赢、守望相助的关系，最终成就共同体各成员单位和个人的生命成长，实现成人之美、各美其美、美美与共的目的。其实质是学习共同体、研究共同体、实践共同体、发展共同体。是一个服务全民终身学习，推进学习型社会建设，促进城乡社区发展治理，区域合建共享的社区教育联盟。

一、组织机构

（一）专家顾问

李荣华（中成协网络教育管理中心主任）

（二）领导小组

1. 组长：

谯宏（成都市龙泉驿区社区教育中心主任、书记）

2. 副组长：（排名不分先后）

贺贤敏（宁波电大象山学院校长）

王广胜（南京栖霞开放大学校长、书记）

陈爱忠（武汉洪山区社区教育学院院长）

陈瑜（重庆市合川社区教育学院院长）

秦学军（国家开放大学吉林磐石学院院长、书记）

（三）工作小组

1. 办公室主任

周 茜（成都市龙泉驿区社区教育中心副主任）

2. 办公室副主任（排名不分先后）

于辉勇（宁波电大象山学院副院长）

谷雨娥（南京栖霞开放大学副校长）

李崇荣（武汉洪山区社区教育学院副院长）

李 政（重庆合川社区教育学院副院长）

王 楠（国家开放大学吉林磐石学院副书记）

3. 办公室成员（排名不分先后）

杨 洁（南京栖霞开放大学社区办主任）

孙洪岩（国家开放大学吉林磐石学院社区教育中心主任）

张荆萍（宁波电大象山学院社区教育指导中心副主任）

王利平（武汉洪山区社区教育学院社区工作处主任）

姜先惠（重庆合川社区教育学院工作人员）

杨 凤（成都龙泉驿区社区教育中心工作人员）

“善学促善治”共同体办公室设在成都市龙泉驿区社区教育中心。

二、宗 旨

服务全民终身学习，推进学习型社会建设，促进城乡社区发展治理。（社区“善学促善治”）

三、愿 景

（一）目 标

打造全国服务学习型社区建设的典范

（二）价值观

成人之美、各美其美、美美与共

（三）使命

为探索新时代中国特色的社区教育模式贡献“善学促善治”共同体的智慧和力量。

四、主要任务

争创全国区域终身学习发展共同体的特色示范点

五、重点工作

（一）构建共同体运行机制

为推进“善学促善治”共同体高效协调运转，充分发挥共同体的整合资源、互助合作、共同发展的职能，共同体成员单位在协商一致的基础上建立合建决策机制(协商决策)、合建参谋机制、共享激励机制、共享制约机制和凝聚机制等，为争创全国区域终身学习发展共同体的特色示范点做好机制保障。

（二）引领共同体顶层设计

共同体各成员单位区域社区教育的顶层设计是遵循教育学、管理学和社会学的规律，统筹考虑区域社区教育各层次和各要素，追根溯源，统揽全局，在最高层次上寻求问题的解决之道。是理念与实践之间的“蓝图”，具有“整体的明确性”和“具体的可操作性”。共同体通过合建参谋机制，为共同体成员单位建言献策，影响推动完善其顶层设计，为区域社区教育发展打下良好的基础。

（三）开展共同体队伍培训

社区教育的队伍建设是开展社区教育工作的核心关键。在全国高校尚未开设社区教育专业的情况下，通过共同体联盟主动培育合格的社区教育专业人才就显得十分迫切和重要。做为服务全民终身学习，推进学习型社会建设，促进城乡社区发展治理的龙

头事业单位，理所当然，首先应该把本单位创建为学习型的中心（学院），其次才能服务指导好学习型街道、学习型社区建设。在学习型组织的引导下，开展个人学习、线上线下团队学习、集中培训、互动参观考察、专家指导等途径，解决基础理论知识、理念认同、工作思路、工作模式的问题，有效提高共同体成员单位区域社区教育工作人员的职业态度、专业能力和水平，为区域社区教育发展打下坚实基础。

（四）推动共同体服务学习型社区建设

结合共同体成员单位区域的实际，在完善其顶层设计的指导下，按照各区域社区教育工作的思路和办法，开展服务指导学习型社区建设工作。通过区（县）社区教育中心（学院）的工作人员深入社区教育校（站），服务指导学习型社区建设，提升市民综合素质，促进人的全面发展，服务城乡社区发展治理。

（五）培育共同体终身学习品牌项目

在共同理念的指导下，结合共同体成员单位的实际，培育本地学习型社区的特色学习型团队，打造全民终身学习品牌项目，用身边的人和事，营造学习氛围，激发唤醒市民学习意识、示范引领，带动更多的学习型团队成立，开展学习活动，学以致用，提升素质，促进城乡社区发展治理。

（六）创建共同体数字化学习平台

充分整合共同体成员单位数字化网络课程资源，互通共融，开展数字化学习服务平台建设，提供三网融合+云平台直播的数字化学习服务，满足市民个性化学习需求，提升市民综合素质，促进人的全面发展，服务城乡社区发展治理。

（七）开展共同课题研究

“善学促善治”区域终身学习发展共同体成员单位，共同开展中国成人教育协会社区教育专业委员会重点课题《社区教育融入社区治理机制的研究》工作。让共同体成员单位的同仁在工作中研究，在研究中工作，共成长，同发展。

（八）探索共同体评价体系

共同体成员单位在实践探索的基础上，制定区域化的《社区教育学校标准化建设指标体系》《社区教育工作站标准化建设指标体系》《学习型社区建设认定评价标准》等发展性评价体系。