关于开展《职业院校服务全民终身学习理论研究与实践探索》课题研究的通知

中成协[2022]051号

各“职业院校服务全民终身学习”项目实验校：

为推进“职业院校服务全民终身学习”项目（以下简称，项目）的实施，根据项目2022年度推进计划，经研究，决定开展项目课题研究有关工作。现将有关事宜通知如下：

**一、《职业院校服务全民终身学习理论研究与实践探索》子课题申报**

《职业院校服务全民终身学习理论研究与实践探索》研究课题已获中国成人教育协会立项为重点专项课题，并已开始启动有关工作。请各项目实验校结合自身实际，认真阅读课题研究指南（详见附件1），准备有关子课题申报事宜。

课题研究指南设置的子课题，可作为导向性选题范围和研究方向，供参考。申报人可从课题研究指南设置的子课题中选择之一作为研究题目，可适当改变和细化具体的题目文字。

**二、研究周期**

课题研究期限原则上为1-2年内完成，特殊情况可延长1年。

三、**申报要求**

1.《职业院校服务全民终身学习理论研究与实践探索》子课题申报面向全体项目实验校，择优立项。

2.课题经费自筹，由申报单位予以资助保障。

3.课题申报人应遵守中华人民共和国宪法和法律，具有一定研究基础和研究能力，能够承担实质性研究任务，能够负责组织课题的实施，避免挂名现象，申报人原则上应具有中级及以上专业技术职称。

4.每项课题原则上限报1名课题负责人，特殊情况不得超过2人。

5.课题申报采用三级审核管理制度。第一级由课题申报人所在单位对申报的课题进行认真审核，应将课题研究与实际工作相结合，注重课题研究的针对性、实效性和原创性，并对申报人资格、前期研究成果的真实性、课题组研究实力和必备条件等签署明确意见，加盖公章，确保申报工作质量。第二级由“职业院校服务全民终身学习”项目组进行初审，审核合格盖章后推荐上报。第三级由中国成人教育协会学术委员会组织专家进行审定，由中国成人教育协会通过立项认定，并颁发立项通知。

6.凡申请课题应按照本通知的要求，如实填写立项申请书（详见附件2）及有关材料，送所在单位、签署意见、加盖公章,课题申报材料于2022年12月1日前，一式两份邮寄项目组，同时报送电子版到指定邮箱。

**四、结题鉴定**

根据中国成人教育协会学术委员会《关于认真做好中国成人教育协会 “十四五”成人继续教育科研规划课题结题鉴定工作的通知》（以下简称，《鉴定工作通知》）文件精神，从2022年开始，每年11月对有关课题成果进行评选，由中国成人教育协会颁发鉴定和评选证书，择优推荐研究成果在相关成人继续教育网和报刊、杂志等媒体发表，协助优秀成果的出版，并对具有重要应用价值、学术意义的成果报送各级教育决策部门，或在一定范围内宣传和推广。

请严格按《鉴定工作通知》要求，于每年10月31日前，将课题结题鉴定材料提交项目组。

**五、联系方式**

联系人：彭老师

联系电话：010-81299751 18611285756

邮箱：pengfang@enaea.edu.cn

地址：北京大兴区兴华大街(二段）甲1号，北京印刷学院新创大厦1006室

附件：

1.《职业院校开展服务全民终身学习理论研究与实践探索》课题研究指南

2.《“职业院校服务全民终身学习”项目课题立项申请书》

中国成人教育协会

2022年10月27日

附件1

职业院校服务全民终身学习的实践研究

子课题指南

二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。新修订的《职业教育法》第十四条提出，“国家建立健全适应经济社会发展需要，产教深度融合，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全民终身学习的现代职业教育体系。”明确了职业院校在构建服务全民终身学习体系的法律职责与任务。

近年来，职业院校积极参与服务全面终身学习体系的建设并发挥重要的作用。特别是2020年9月教育部等九部委印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》以来，职业院校不断增强社会责任感, 牢固树立服务国家战略、服务重点人群的意识，围绕中国制造、脱贫攻坚、乡村振兴、一带一路等一系列战略部署，面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展了多种形式的培训；各省市和地区教育部门也纷纷出台政策鼓励职业院校参与职工继续教育、社区教育和老年教育，支持与普通高校、开放大学（广播电视大学）、独立设置成人高校、各类继续教育机构加强合作，互联互通、共建共享，形成服务全民终身学习的发展合力，在促进教育公平、提升国民综合素质、推动积极老龄化、服务社区治理、构建学习型社会良好氛围等方面做出重要贡献。

为进一步推动职业院校与职工继续教育、社区教育、老年教育的融通发展，建设全民终身学习的学习型社会，经中国成人教育协会学术委员会批准，设立了《职业院校服务全民终身学习的实践研究》重点专项课题（以下简称“总课题组”），旨在通过课题研究引领“职业院校服务全民终身学习项目”（以下简称“项目”）全过程科学有序的实施，确保目标任务高质量完成，形成可推广、可复制具有影响力的一系列标志性成果。

项目组前期通过对200多所职业院校的调研，发现许多学校在开展服务全面终身学习工作中已取得丰硕成果，积累了丰富经验，同时在实践研究中也遇到一些亟待解决的重点、难点、痛点问题，希望在中国成人教育协会（以下简称“成协”）的带领下，集结更多的专家学者和职业院校教师共同开展创新性研究，完善服务全民终身学习的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系。为此，总课题组根据中国成协学术委员会要求，根据项目发展需要制定“职业院校服务全民终身学习的实践研究子课题指南”，主要围绕三大实践领域设立十个子课题的实践研究方向，欢迎有研究意向的单位从中选取一至两个子课题开展研究，子课题名称可以自拟，申报立项书见附件。

**一、职业院校开展就业前培训、在岗培训、再就业培训及其他培训的实践研究。**

1.落实职业学校并举实施学历教育与培训的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训的实践研究；

2.职业院校在建立健全培训组织机构、管理制度建设及与培训任务相适应、符合培训要求的场所、设施、设备等建设方面的实践研究；

3.职业院校在创新教育培训方式、课程体系、培训资源开发、评价评估、教师及授课人员、管理人员队伍建设等方面的实践研究。

**二、职业教育与继续教育、社区教育、老年教育融通发展的模式、途径、经验的实践研究。**

1.职业院校与继续教育融通发展，服务在职人员继续教育、城乡待业人员就业培训、进城务工人员及新市民的素质提升培训等的成功经验，以及建设示范性继续教育基地与继续教育网络课程方面的实践研究；

2.职业院校与社区教育融通发展,融入社区基层（乡村）治理,组织开展农业技能培训、返乡创业就业培训和职业技能培训，培养高素质乡村振兴人才及推动社区教育示范基地建设等的实践研究；

3.职业教育与老年教育融通发展，扩大优质老年教育资源供给，开发适合老年教育实用的专业课程，探讨中国特色的老年教育的办学模式、教学方式及建设老年大学示范校等的实践研究。

**三、贯彻落实“职业教育服务终身学习质量提升行动”中开展的制度创新、理论探索和实践研究。**

1.职业院校在推动国家“学分银行”建设中，开展学习成果的认定、积累、转换制度，制定学时学分记录规则等的实践研究;

2.职业院校为在校学生和社会学习者建立职业教育个人学习账号，存储、积累学习成果和技能财富的实践研究；

3.职业院校在产教融合、校企合作中，与龙头企业联合建设示范性职工培训基地及推动1+X证书制度实施的实践研究；

4.职业院校为实现年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上的目标任务，出台的相关配套政策、数字化管理制度、培训方案及课程开发、培训师队伍建设等的实践研究。

附件2：

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

**“职业院校服务全民终身学习”项目**

**科研课题**

（2022年度）

**立 项 申 请 书**

课题名称

课题负责人

所在单位

填表日期

中国成人教育协会学术委员会制

2022年

填 表 说 明

1.申请人应如实填写申请材料，对所填写内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，遵守相关法律法规，遵循学术研究的基本规范，尊重他人的知识贡献，恪守职业道德。凡存在弄虚作假，抄袭剽窃等行为，一经查实，取消申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

2.对课题论证应详实充分，研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。

3.每个课题原则上限报1名课题负责人，特殊情况不得超过2人。课题负责人必须是该课题的实际主持者和指导者，并在课题研究中担任实质性任务。

4.本申请书必须经课题负责人所在单位审核加盖公章，原则上不直接受理个人申报。

5. 申请人不必填写封面的“编号”。

6.推荐上报的申请书一式3份。

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人姓名 | | |  | | | | | 性别 | |  | | 民族 |  | | 出生年月 | | | |  | |
| 行政职务 | | |  | | | | 专业职务 | | |  | | | 学历 | |  | | 研究专长 | | |  |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | | | | 联系电话 | | | |  | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | |  | | |
| 电子信箱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要参加者 | | 姓名 | 性别 | | | 年龄 | | | 职务 | | 职称 | | 学历 | | | 工作单位 | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
| 预期的主要成果 | | | |  | | | | A.专著 B.研究论文 C.研究报告 D.工具书 E.其他 | | | | | | | | | | | | |
| 预期完成时间 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**二、课题设计论证**

|  |
| --- |
| 1．本课题的理论和实践价值 |
|  |
| 2．本课题国内外研究现状、预计有哪些突破 |
|  |
| 3. 本课题所达目标、主要内容及创新点 |
|  |
| 4．本课题研究方法、技术路线及实施步骤 |
|  |
| 5．本课题的研究基础和条件保障 |
|  |

**三、预期课题中期成果**

|  |  |
| --- | --- |
| 主  要  阶  段  成  果 |  |

**四、最终研究成果**

|  |  |
| --- | --- |
| 最  终  成  果 |  |
| 最  终  成  果  转  化 |  |

**五、审批意见**

|  |
| --- |
| 课题负责人所在单位签署意见 |
| 单位（盖章） 单位负责人（签名）  年 月 日 |

**六、本会学术委员会评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 本会学术委员会评审意见 | |
| 主  要  意  见 | 公 章  年 月 日 |
| 备  注 |  |