

# 抓住数智化机遇 迎接终身教育春天

——现代数字技术切入，解决学习用户痛点

赵敏 2023.2.24

AI CLOUD EDU

— 01 —

# [ 混合式学习、智能化学习 ]

将引发学习的变革和革命

AI CLOUD EDU

如果说Google、百度是改变人类的获取知识方式，  
那么**ChatGPT**将改变的是人类的思考和学习的方式，  
**每次技术的更新都伴随学习的改变。**

此前马斯克也曾在推特发文表示

“ ChatGPT好得吓人，我们离强大到危险的人工智能不远了。 ”



钱纳德 曾表示：

“ AIGC堪比工业革命！微软全线接入ChatGPT。 ”



AIGC CLOUD EDU

# 数智技术的发展

## MI 数智化构建教育体系



数字化技术可以帮助构建更先进、更高效、更公平的教育体系。数字化技术在构建教育体系方面的应用有以下几个方面：

1. 智能学习：通过智能学习系统和大数据分析，实现个性化学习，提高学习效果。
2. 虚拟教室：通过虚拟教室和在线学习平台，实现远程教学，扩大学习机会。
3. 可访问性：通过智能语音和图像识别技术，提高教育内容的可访问性，实现公平教育。
4. 协同学习：通过社交媒体和协同学习平台，实现协同学习，增强学习体验。
5. 教师培训：通过教师培训课程和技能证书，提高教师的素养和专业素质，实现高质量教育。

数字化技术为全民终身学习提供了强有力的支持，有助于推动教育体系的改革和创新，实现更高效、更公平、更高质量的教育。

1小时后

## MI 数智化构建教育体系



数智化教育是指利用现代技术和数据分析方法来改进教育，提高教育的质量和效率。构建数智化教育体系需要从多个方面进行改革和创新，包括以下几个方面：

1. 教学内容的数字化和个性化。将教学内容数字化，可以更好地满足学生的个性化需求。同时，利用人工智能技术分析学生的学习情况，制定个性化的学习计划和教学方案，提高学生的学习效果。
2. 教师培训和支持。提供教师必要的技术培训和支 持，让他们能够熟练使用数字化工具和平台，发挥数字技术在教学中的优势。
3. 数据分析和评估。采用数据分析和评估技术，对学生的学习情况和教学效果进行实时监控和评估，以便教师和学生能够及时调整教学方案和学习策略。
4. 跨学科协作和共享。促进各学科之间的协作和共享，整合不同学科的知识和技能，让学生能够更好地理解和应用所学的知识。
5. 教学场景的多元化。通过创新教学方式和场景，提高教学的趣味性和吸引力，让学生更好地参与和学习。

通过这些改革和创新，可以实现教育体系的数字化和个性化，提高教学效果和教育质量，为学生的发展提供更好的支持和帮助。

贝叶斯公式：

$$P(A|B) = \frac{P(B|A)P(A)}{P(B)}$$

贝叶斯公式创立于贝叶斯统计理论，其思想和方法对于现代概率论和数据理统计产生了重要的影响。

### 以色列总统艾萨克·赫尔佐格成为首位使用ChatGPT撰稿的领导人



写一段关于人类在超人类科技世界中所扮演角色的励志名言

(以色列) 拥有如此充满活力、创新的高科技产业，能够成为国家的总统，我感到非常自豪。



复旦团队发布国内首个类ChatGPT模型MOSS



### 如何做成一件事儿: chatGPT创始人-山姆奥特曼带来的5点感悟

- 第一 不要害怕疯狂的想法。
- 第二 找到对的人才能事半功倍。
- 第三 专注于更重要的事。
- 第四 败者才谈竞争。
- 第五 天空黑暗到一定的程度，星辰才会熠熠生辉。

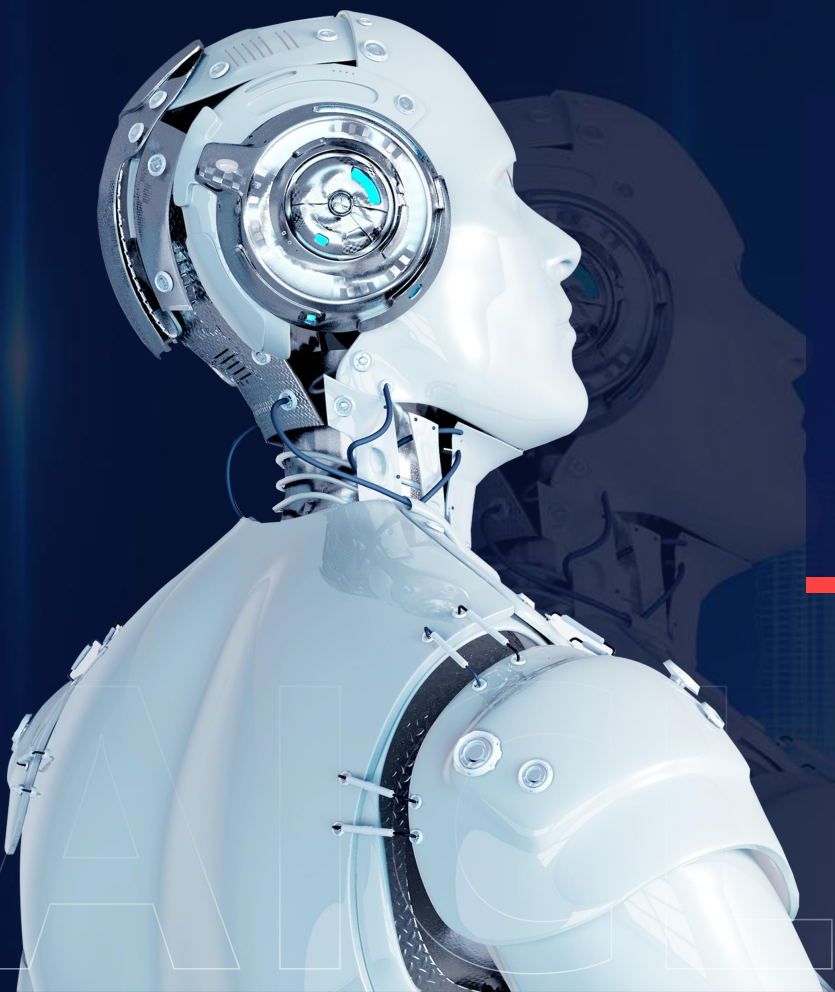
看起来的一夜成名，都是日日夜夜的厚积薄发。当你有梦想，有胸怀，有发现机会的认知，有抓住机会的能力，一定会成长并成功。

## 智能化学习

虽短时间无法取代教师

但在数字技术推进下，混合式学习在不断增强

**其覆盖范围全年龄段和社会各阶层**



AI  
FOUNDED  
EDU

[ 终身学习与个性化需求——全新学习场域 ]



终身学习服务体系



— 02 —

**[一切从痛点出发]**

AI CLOUD EDU

# 终身教育体系的构建面临的阻碍



知识商品



老龄化社会



自媒体伦理

**[ 传统的教育资源和知识生产体系不适用 ]**



各类人群的个性化学习需求

# [ 人才需求和培养标准不适配 ]



[ 案例缺乏，很难有所为有所不为 ]

案例缺乏



学习数据库



学习轨迹



个性化学习

— 03 —

# 数智技术赋能终身学习

——教育治理和能力治理的主要路径

AI CLOUD EDU

# 终身教育立法，鼓励行业、企业、协会参与和介入整个体系

运行主体/平台

统计、查询、发布公告、政策新闻、专家管理、培训评价组织遴选、评估、发证，监管

监督管理

人才输送



体系运行框架示意图

各级运行主体可利用互联网大数据、区块链、AI人工智能等现代信息技术构建多元的（包括省域、区域、机构等各级）终身教育学分银行

建立涵盖学习定制、资历认证、学分管理、个性推送、跟踪服务在内的一体化与一站式的智能学习系统，提升终身教育体系的数字化转型水平，将社区教育、老年教育、继续教育、技能培训与学校教育、职业教育进行统整。

终身学习数据技术标准、学习服务体系与管理咨询制度，则可以实现数字化终身学习体系的网络创新，从而为个性化学习、知识服务与数据分析提供更强大的数智能力支持。

AICLOUDDEDU



# [ 基于“区块链 + 教育”的终身教育学分银行建设构思 ]



# 利用智能技术解决，数据汇集与抓取，省时省力

大数据、人工智能、可视化等在教育场景的应用深度融合，为用户提供更专业、更准确、更高效的支持服务，助力教育数智化升级



支持结构化或非结构化的  
数据抓取



支持结构化或非结构化的  
数据抓取



支持结构化或非结构化的  
数据抓取



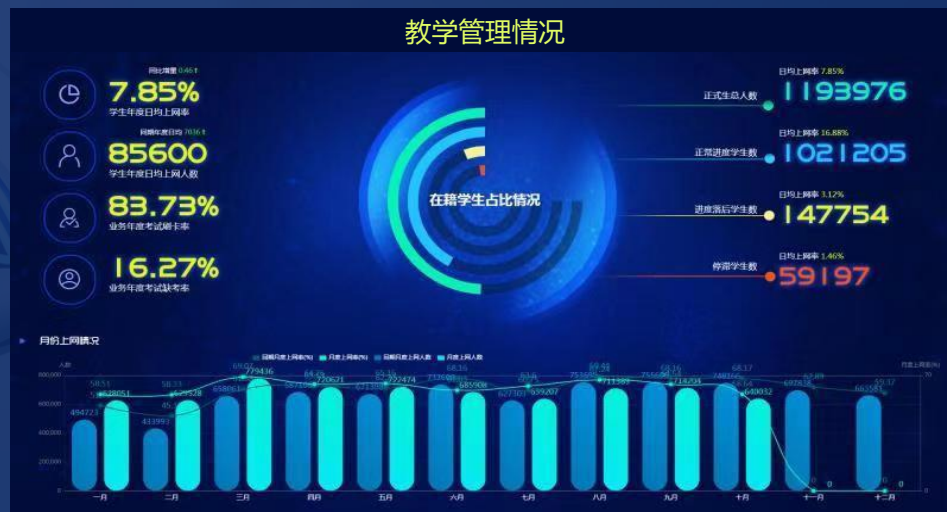
跨平台成绩自动化汇总，自动化完成  
各类成绩分析报告与预警及报告归档



学生能力与行业岗位要求自动匹配  
自动推荐学习成长内容



“数字教师”与“数字客服”提供  
高效、准确的自动化审批与问答服务



## 搭建终身学习公共服务体系

建构服务全民，可个性定制的新型终身学习服务模式

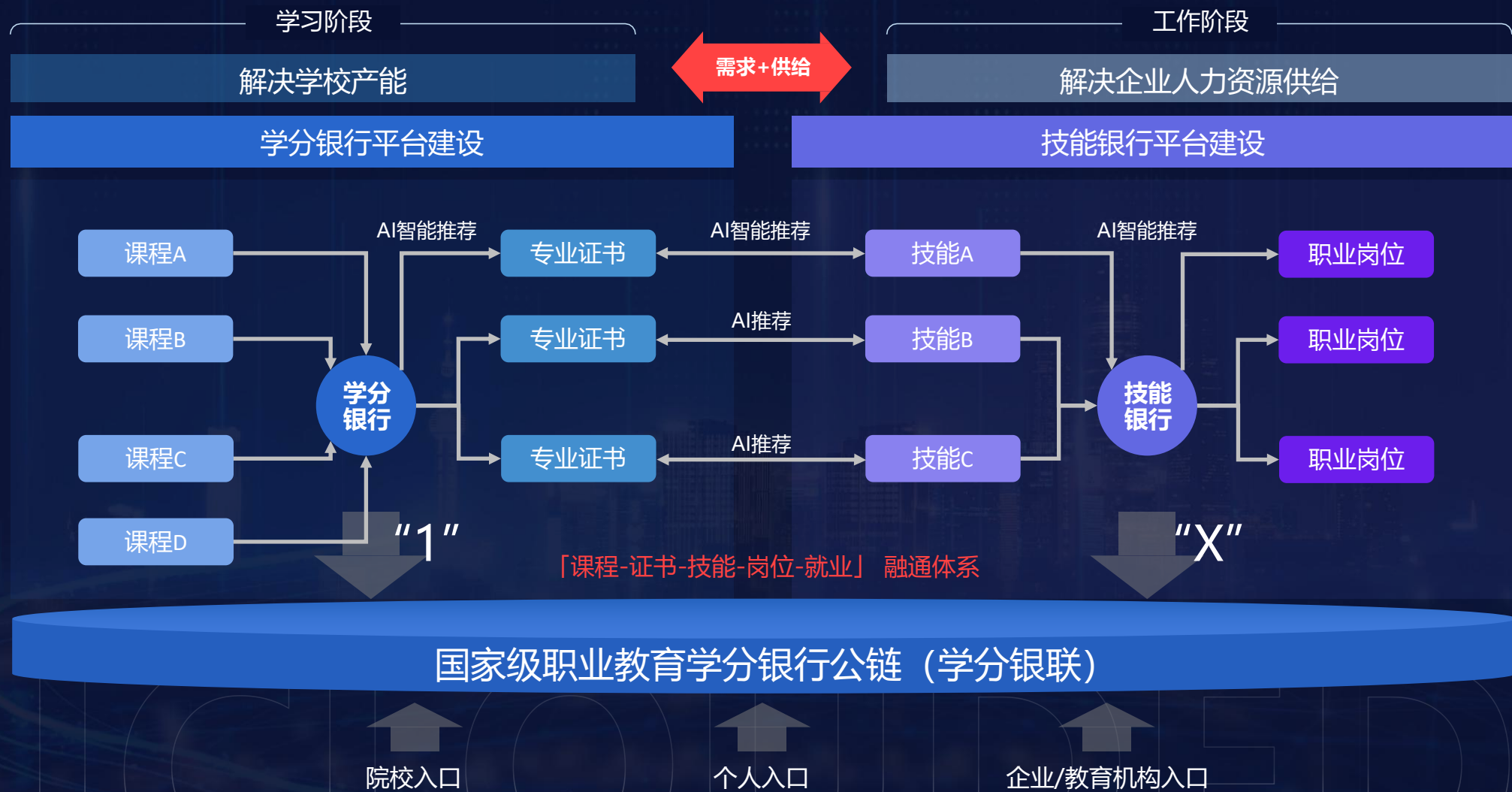
实现终身教育全领域、各口径的数据联通、数字协同与国际合作（一带一路）、跨域协作，推动大学、社区、社会组织、公民社会与政府之间的有机融合。协助政府、协会、教育机构终身教育体系中在贫困治理、社会稳定与人力资源开发等众多领域的危机应对及精准施策能力，改变终身教育体系间弱互动和边缘化问题。

AI CLOUD EDU

# 终身学习公共服务——构建支撑人才发展的核心路径



# 书证融通——构建各级各类银分银行与企业岗位人才的衔接



# [ 书证融通——构建知识与技能的衔接 ]



AI CLOUD ED U

# 赋能终身学习的用户价值

## 学生

- 建立个人学习成长的账户
- 更灵活，规划职业发展路线
- 快速匹配社会、企业岗位
- 准确能力匹配，对接企业招聘

## 院校

- 洞察社会发展，校企融合
- 书证融通对接企业需求
- 解决学校产能，就业问题

## 企业

- 精准定位匹配人才
- 人才查证，验真入口
- 共同参与人才生产
- 企业效能 成本提效

## 监管

- 人力资源供给
- 人才动向
- 安全、效能

# [ 中汇智慧云探索与实践 ]

能力提升必需的要素(补短板)

发展的初心目标(育人才)

定位能力建设**中台**，**汇**聚产业资源，利用数智化方法（**智慧云**）助力职业院校**教育**提质培优

内涵建设关心的KPI (练内功)

转型的方法论(强科技)

AICLOUD EDU



# 构建了多元参与，共建共治型的数智化学习平台

支撑“校企合作、产教融合、专本衔接、职普融通”的合作模式



AI CLOUD EDU

# [ 聚焦六大方向20个专业，实现全场景交付 ]



**Project** - 项目实践（企业真实项目，工学结合）

**Infrastructure** - 基础设施（智慧教室，实践基地）

**Course** - 课程资源（线上线下）

**Teacher** - 双师型赋能（培训，企业访学）

**Utility** - 数字化工具（虚拟实验室，虚拟教研等）

**Research** - 科研创新（双创、成果转化）

**Employment** - 高质量就业（精准匹配）

04

[ 结 语 ]

AI CLOUD EDU



# 怀进鹏

党组书记、部长

提出更高的战略目标

“

发展数字教育，推动教育数字化转型，是大势所趋、发展所需、改革所向，更是教育工作者应有之志、应尽之责、应立之功。

”

AICLOUD EDU

# [ 推进中国慕课的建、用、学、管 ]

吴岩 副部长

提出更高的期望

“ 我们的经验：质量为王、公平为要、学生中心、教师主体、开放共享、合作共赢。 ”

——摘自于2019年，在中国慕课大会上发表《中国慕课行动宣言》



AI CLOUD EDU

**[ 数智技术、数实融合赋能终身教育 ]**

LINK HUB TRUST BENEFITS HAPPINESS

**连接 | 枢纽 | 信任 | 价值 | 幸福**

AI CLOUD EDU

# 中汇智慧云教育中心

教育点亮人生，学习创造价值

AI CLOUD EDUCATION

[欢迎扫码交流]



赵敏

158 8955 2706

AICLOUDDEDU