

中国成人教育协会

关于印发《职业院校服务全民终身学习评估标准（试行）》暨开展标准培训的通知

中成协培[2023]006号

各“职业院校服务全民终身学习项目”实验校，有关单位：

为深入建设“职业院校服务全民终身学习项目”（以下简称，项目），不断提高项目建设质量，为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国奠定基础，中国成人教育协会制定了《职业院校服务全民终身学习示范项目评估标准（试行）》、《职业院校服务全民终身学习示范校评估标准（试行）》（详见附件）。现将该试行标准印发给你们，请结合各实验校实际做好示范项目和示范校建设工作。试行过程中的情况和问题，请及时反馈给中国成人教育协会项目组。

为促进各项目实验校依据标准开展示范项目和示范校建设工作，经研究，决定开展标准培训活动，现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：中国成人教育协会

二、培训内容

解读、培训《职业院校服务全民终身学习示范项目评估标

准（试行）》、《职业院校服务全民终身学习示范校评估标准（试行）》。

三、培训模式与时间

培训时间：2023年4月4日上午9:00-11:30

培训模式：线上培训（腾讯会议号：858 794 190）

四、培训对象

各“职业院校服务全民终身学习项目”实验校，及有关单位。

五、培训费用

本次培训是项目组向各项目单位提供的服务内容之一，培训费用为398元/校。

六、报名方式

请各项目单位于2023年3月31日前将报名回执发送至项目组邮箱。

七、付款方式

通过转账方式支付。汇款信息（汇款时请注明：职社项目标准培训费用）：

开户行：中国工商银行北京德外支行

户名：中国成人教育协会

账号：0200 0013 0902 0242 467

行号：1021 0000 0136

八、联系方式

联系人：彭芳 010-81299751 18611285756

刘晓妹 18600960470

肖志华 18611262269

邮 箱: pengfang@enaea.edu.cn

附件 1: 《职业院校服务全民终身学习示范项目评估标准(试行)》

附件 2: 《职业院校服务全民终身学习示范校评估标准(试行)》

附件 3: 报名回执



附件 1:

职业院校服务全民终身学习示范项目评估标准（试行）

一级指标	二级指标	评估要求	分值
立项宗旨	立项目的	能发挥职业院校的社会服务功能	5
	推进思路	按照国家对职业院校发展的总体要求，促进区域发展、体现院校服务特色	5
项目保障	项目方案	有完整的项目实施方案	4
	领导重视	有校领导牵头的组织机构	4
	制度保障	有学校的专项文件、有相关的制度	4
	组织保障	有专门部门和专人负责	4
	条件保障	能充分利用学校已有资源支持项目实施	4
	完整性	能完整的实施预定的项目	8
项目实施	达成度	全面完成项目设定的目标	8
	创新性	项目实施过程中有创新举措	3

	持续性	不间断的实施该项目	8
	推广度	在项目开展过程中,能主动开展宣传,扩大影响	3
项目效果	受众层面	有较广泛的受益面,有较高的满意度、对区域、行业有一定影响	10
	单位层面	能有效推动学校工作的开展	10
	示范引领	对同类学校、同类专业有一定的示范引领作用	5
	社会声誉	项目已获得的奖项、新闻媒体对该项目的报导	5
项目特色	项目特色	项目内容、方法有特色、符合区域实际,国家发展要求	5
	典型案例	形成典型案例	5
附加分	理论研究	能公开发表文章	5
	专报简报	形成专报简报、为政府决策提供咨询服务	5

附件 2:

职业院校服务全民终身学习示范校评估标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	评估要求	备注	分值
一、理念与管理	认识程度	参与理念	校领导对学校参与全民终身学习认识有高度		2
		办学理念	确立先进的办学理念和价值追求，以此为学校发展导向		2
	参与思路	学校规划	能围绕区域经济社会发展重点和中心工作，明确新时代 学校服务宗旨		2
			学校发展规划中有参与全民终身学习的内容		2
			年度工作计划中有参与全民终身学习的专项工作		2
	管理体制	学校层面	有校领导分管此项工作		2
		部门层面	有部门或设立专门部门管理此项工作		2

	制度建设	实施制度	参与全民终身学习有制度保障	2
		考核制度	学校年度考核制定中有专项内容	2
	资源整合	社会资源	能充分利用社会资源，为市民提供便捷的终身学习服务	5
		搭建平台	有多渠道、多层次地创建学校服务社会的平台，扩大社会影响力情况	5
二、资源与保障		经费保障	每年学校有一定经费投入全民终身学习	5
	条件保障	队伍保障	有专门人员或一定比例的教师负责推进服务全民终身学习	5
		设施保障	学校设施有条件开放，为市民提供便捷的终身学习服务	5
		课程建设	已开发能适应市民需求的课程（至少两门）	至少完成一类建设
三、参与与实施	建设与合作	教材与资源建设	已编写能适应市民需求的教材，已建设能适应市民需求的资源	

		<p>基地建设</p> <p>基地建设</p>	<p>已建设各类教育基地</p>	3
		<p>协同合作</p> <p>儿童、青少年</p> <p>老年人</p> <p>在职人员</p> <p>进城务工人员 与新市民</p> <p>退役军人</p> <p>居民</p> <p>农民</p> <p>其他</p>	<p>已与教育机构、培训机构、社区企业等交流合作</p> <p>已开展亲子活动、家庭教育、青少年校外教育</p> <p>已开展老年教育活动</p> <p>已开展在职人员职业培训、继续教育活动</p> <p>已开展进城务工人员与新市民素质提升教育服务</p> <p>已开展退役军人就业创业能力教育服务</p> <p>已开展市民综合素质提升教育服务活动</p> <p>已开展农民相关技能与素质提升教育服务活动</p> <p>已开展其他人群（残疾人、留守儿童等群体）相关教育服务活动</p>	3
	<p>培训与服务</p>		<p>至少服务两类人群</p>	<p>总分 21分 每完 成一 类人 群8 分</p>

	取得成效	服务对象 成效	受益人数至少是在校生人数的 2 倍		2
		对学校的 影响	对促进科研成果转化，专业建设的影响		2
四、 效果与影响	社会影响	项目 获奖	积极参与培育项目，获评示范性项目		5
		媒体 报道	省级及以上新闻媒体对学校此项工作的报道		2
		专项 简报	政府简报、专报对此项工作的介绍		1
		获奖 情况	获得省级或省级以上终身学习品牌奖项		5
		工作 特色	有工作理念、工作方法、工作载体等创新		5
五、 特色与示范	示范性	示范性	对学校、同行产生的影响		5

附件 3:

报名回执

单位名称			
联系人姓名		职务	
电话		邮箱	
参会人员信息			
姓名	职务	联系电话	邮箱
发票信息			
单位名称			
纳税人识别号			
地址电话			
开户行及账户			
发票项目 (2 选 1)	<input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会务费		