

附件 1:

## 第一期第一阶段高职院校服务全民终身学习 领航研修班方案

### 一、研修班名称

高职院校服务全民终身学习领航研修班

### 二、研修目标

1. 掌握和借鉴社区教育发达地区开展社区教育、老年教育先进理念、做法；
2. 掌握和借鉴先进职业院校开展就业创业培训、助力乡村振兴培训、行业企业培训等先进理念、经验和做法；
3. 掌握和借鉴先进职业院校开展职业技能人才培训和发展继续教育的先进理念、经验和做法；
4. 了解和借鉴知名高校发展继续教育的先进理念、模式和做法；
5. 了解国家对职业院校发展定位及相关政策前沿；
6. 提升高职院校继续教育院长服务全民终身学习的专业能力。

### 三、研修模式

专题讲座+经验分享+现场教学（沉浸式先进地区社区院校、职院、高校）  
+交流研讨

### 四、研修内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，聚焦新时代背景下，职业院校服务全民终身学习所面临的新形势、新问题、新任务，通过“线下”专题报告、案例分享、现场教学、交流研讨，“线上”点播课程学习+直播课堂学习、专家工作室、主题工作室等专家引领、自主选学的形式，共同探索职业院校服务全民终身学习模式、途径，助力职业院校服务全民终身学习的转型升级。具体专题如下：

1. 职业院校服务社区教育、老年教育的途径模式
2. 职业院校助力乡村振兴的模式、途径
3. 职业院校服务地方经济发展的思考与实践

4. 职业院校开展在职人员继续教育的实践与探索
5. 职业院校发展继续教育的思考与实践
6. 国家对职业院校开展终身教育的定位及相关政策解读
7. 职业教育与继续教育相互融通的思考与实践

## 五、研修对象

全国各高职院校（含成人教育学院和中国成人教育协会‘职业院校服务全民终身学习项目’实验校）分管继续教育的校领导、继续教育学院院长和副院长，计划 100 名。

## 六、第一期第一阶段研修安排

### （一）线下研修安排

第一阶段，沉浸长三角经济带研修，时间为 2024 年 4 月 13 日-20 日（13 日报到，20 日返程），具体安排如下（具体安排会根据实情做微调，以实际实施为准）：

日期	研修地点	研修内容
4 月 13 日	上海：同济大学	报到
4 月 14 日	上海	上午： 开班仪式 专题讲座：国家对职业院校的发展定位（华东师大职业教育与成人教育研究所所长：徐国庆教授） 专题讲座：大变革时代的终身教育（上海师大校长：袁雯） 下午： 现场教学：同济大学继续教育
4 月 15 日	上海	上午： 现场教学：复旦大学继续教育 下午： 现场教学：上海黄浦区老年教育
4 月 16 日	杭州	上午： 乘坐大巴：杭州 下午： 现场教学：浙江大学继续教育
4 月 17 日	金华	上午： 乘坐大巴：金华 下午： 现场教学：金华职业技术学院继续教育

4月18日	无锡	上午： 乘坐大巴：无锡 下午： 现场教学：无锡职业技术学院继续教育
4月19日	南京	上午： 乘坐大巴：南京 下午： 现场教学：江苏海事职业技术学院继续教育
4月20日	南京	返程（作业：研修心得）

## （二）线上研修

为充分满足培训形式多元化需求，依托自有研修平台，学员通过网络课程自主选学、直播课堂学习、专家工作室研修等形式，进行线上线下相结合的常态化行动研究，不断提炼教育思想、砥砺管理理念，分享学习感悟与研修成果。

### 1. 网络自主选学

围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”“掌握改革发展动态”“提升业务能力”“提升综合素养”等模块，为学员精选并提供优质网络课程资源。学员登录研修平台，可以根据自身特点和学习需求选择符合自身的学习资源，充分为其提供更加广阔的学习空间，进而满足学习需求，提高学习效果。（具体课程详见附件）

### 2. 直播课堂

研修平台围绕“2024年两会精神解读”“构建新发展格局、推动经济高质量发展”“教育数字化转型”“继续教育发展理论引领”等热点重点主题设置直播课堂，邀请专家、行政领导和行业企业优秀代表等定期开展直播活动，增强实时交流互动，提高培训的时效性和针对性。

### 3. 专家工作室研修

拟计划从专家团队中邀请专家搭建专家工作室，依托工作室实现跟“专家”学，建立健全专家与学员的互动交流机制，加强培训的指导性和实效性。

## 七、专家团队简介

拟邀请以下专家为专家团队成员，最终以实际为准：

**袁雯**，理学博士，研究员，现任上海师范大学校长，第十四届全国政协委员，中国成人教育协会副会长，上海成人教育协会会长。曾先后华东师范大学

校长助理；上海师范大学副校长；上海市教育委员会副主任；上海开放大学校长。

**江波**，博士，教授，博士生导师，原**同济大学**副校长，中国成人教育协会副会长。历任驻芝加哥总领馆教育组副司级参赞、教育部国际合作与交流司副司长、中国教育国际交流协会秘书长（副司级），中国教育国际交流协会秘书长（正司级），同济大学副校长（正局级）。

**王新波**，博士，副研究员，**中国教育科学研究院**职业教育与继续教育研究所所长。兼任教育部智能技术与教育应用工程研究中心专家、全国专业标准化技术委员会委员、北京市海淀区中小学教育教学工作指导专家等。主要从事职业教育政策分析、教育与心理评价、社会心理学、心理健康教育等研究。

**孙诚**，教授，原**中国教育科学研究院**职业教育与继续教育研究所所长。

**马燕生**，原中国驻法国使馆公使衔教育参赞，**中国常驻联合国教科文组织副代表**。中国教育国际交流协会新青年全球胜任力培养项目专家指导委员会主任、教育部中外人文交流中心中外人文交流教育实验区专家指导委员会常务副主任、教育部中外人文交流中心高层次国际化人才培养创新实践项目专家指导委员会副主任。专职从事联合国教科文组织工作长达25年；曾任中国驻美国休斯敦总领事馆教育参赞、中国常驻联合国教科文组织副代表、中国驻欧盟使团首任教育文化参赞、北京外国语大学副校长、中国驻法国使馆公使衔教育参赞。

**邢晖**，研究员，**国家教育行政学院**职业教育研究中心主任。曾首批入选北京市跨世纪优秀人才、北京市教委首批学科带头人、北京市西城区第十二届人大代表和教科文卫委员会委员、入选北京市高级专家数据库、任北京职教学会副会长、北京成人教育协会秘书长。现社会兼职：中国职教学会理事、中国职教学会研究工作委员会副主任、中国职教学会管理工作委员会秘书长、中国职业技术教育学会学术委员会委员、首都女教授协会理事。

**徐国庆**，教授、博士生导师，**华东师范大学**职业教育与成人教育研究所所长，中国职教学会学术委员会委员、副秘书长，中国职教学会课程理论与开发委员会副主任。

**和震**，北京师范大学国家职业教育研究院院长、职业与成人教育研究所所长，教授，博士生导师。曾为美国 the Ohio State University 和德国 Technische Universität Dresden 二所大学公派访问学者。曾获黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖、北京市职业教育教学成果奖一等奖。参与了国家中长期“人才规划纲要”、“教育规划纲要”、“现代职业教育体系规划纲要”和《职业教育法》修订等系列国家重要职业教育政策和法律的研究和起草工作，多份咨询报告被国家部委采纳。[1]围绕职业教育理论体系与职教现代化、职业教育产教融合、职教教师专业发展等问题连续攻关。

**刘震**，经济学博士、应用经济学专业博士后，**清华大学继续教育学院院长**，清华大学东南亚中心主任，联合国教科文组织继续工程教育中国教席负责人，现兼任清华大学中国现代国有企业研究院副院长、中国工程师联合体持续发展委员会主任委员、中国《资本论》研究会理事、全国马克思列宁主义经济学说史学会理事、中国政治经济学学会理事、中国社科院当代中国马克思主义政治经济学创新智库特约研究员、清华大学国家治理与全球治理研究院兼职研究员等职。

**章政**，教授，现任**北京大学继续教育学院院长**，经济学院学术委员会副主

席。财政部“中国农业补贴、灾害救济、贫困地区援助法规”研究起草专家组组长。

**金福安**，工学博士，副教授，同济大学继续教育学院/网络教育学院院长、党委副书记。

**邬智**，副研究员，硕士生导师。现担任华南理工大学继续教育学院院长、华南理工大学党委委员，兼任华南理工大学大湾区培训学院、华南理工大学出国留学预备学院、华南理工大学高等教育自学考试办公室院长。

**沈毅**，博士、教授、博士生导师；哈尔滨工业大学航天学院控制科学与工程系教授，飞行器控制国家实验示范中心主任，哈尔滨工业大学副校长，兼任继续教育学院院长。

**王瑞**，本硕博毕业于吉林大学，工学博士，吉林大学继续教育学院院长、吉林大学学生心理健康指导中心主任，副研究员。

**胡波**，复旦大学教授、博士生导师，曾任复旦大学信息科学与工程学院副院长，复旦大学教务处副处长。2022年9月任复旦大学继续教育学院院长。

**刘继荣**：浙江大学继续教育学院院长、党委副书记，全国干部教育培训浙江大学基地副主任（兼）

**李全**：东北师范大学继续教育学院院长。

**张凤都**：东北大学继续教育学院院长。

**赵研**：辽宁大学继续教育学院院长。

**佟赤**：中国医科大学继续教育学院院长。

**杨元红**：中山大学继续教育学院院长。

**李伟文**：深圳大学继续教育学院院长。

附件 2:

## 第一期高职院校服务全民终身学习领航研修班

### 网络课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务	时长 (分钟)
学习贯彻 习近平新时 代中国特色 社会主义思 想主题教 育	扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力——认真落实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神	邓纯东	中国社会科学院马克思主义研究院原党委书记、院长	113
	全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进	周庆智	中国社科院政治学所政治文化室主任、研究员	58
	牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作	李军鹏	中共中央党校（国家行政学院）教授	93
	深入把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论——深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》	冯颜利	中国社会科学院哲学研究所副所长、教授	119
掌握改革 发展动态	《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的学习与思考	孙 诚	中国教育科学研究院职业与继续教育研究所原所长，研究员	94
	学习二十大精神 推进职教高质量发展 开启“双师型”教师与教师创新团队建设新篇章	邢 晖	国家教育行政学院学术委员会主任，职业教育研究中心主任	88
	职业教育的类型特征：跨界、整合、重构	姜大源	教育部职业技术教育中心研究所研究员	130
	关于职业院校社会化培训的创新思考	李小鲁	中国职业教育学会原副会长	42
	职业教育高质量发展赋能乡村振兴：意义背景、现实困境与实施路径	宗 诚	中国教育科学研究院职业与继续教育研究所博士后	57

	新标准背景下“双师型”教师与教学团队建设的思考	刘正安	陕西科技大学教育学院院长	133
	身份认同与责任伦理：师德师风建设长效机制	周永平	重庆市教育科学研究院教研员	91
提升业务能力	职业教育服务乡村振兴的理念、举措、愿景	刘 华	重庆市云阳职业教育中心教研员	75
	以服务产业振兴为突破口的职业教育赋能乡村振兴实践	赵庆松	潍坊工程职业学院党委委员	19
	高校服务乡村振兴战略的工作思路和实践	李熠煜	浙江理工大学公共管理系主任	104
	高职院校社会培训工作经验分享——以辽宁农业职业技术学院为例	郭悦娥	辽宁农业职业技术学院教师发展中心副主任	46
	社会服务导向的高职院校科研工作管理实践	耿传辉	长春金融高等专科学校科研处处长	70
提升综合素养	控制情绪：头脑冷静才能说得清楚	赵了了	职场沟通与情绪管理专家	39
	学会倾听：拉近彼此的心理距离			42
	情绪管理的快速实践方法	高子馨	情商管理培训师，原德国阿尔诺大区副总裁	19
	人际关系与沟通技巧	周 莉	中国人民大学教授	75
	爱之语——非暴力沟通	胡 月	大连理工大学教授	72
	办公室工作礼仪	韩晓洁	深圳大学经济学博士，中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师	18
	礼法与逍遥：中华优秀传统文化中的群己关系	史怀刚	暨南大学马克思主义学院副教授	28
	功夫境界：中华优秀传统文化中的人性论			57
	社区教育与弘扬与践行社会主义核心价值观	彭海虹	中国成协社区教育专业委员会秘书长	30

社区教育 提质赋能	社区教育与社区治理	譙宏	成都市龙泉驿区社区 教育中心主任	30
	社区教育与优秀传统文化 传承	邓红学	重庆社区教育指导服 务中心常务副主任	30
	社区教育与转变市民生活 方式	隋明	上海市闵行区教育局 职成科科长	30
	社区教育与家庭教育	施火发	武汉市教育科学研究 院职成教研室成教科 主任	30
	社区教育与乡村振兴	徐谷	武汉市教育科学研究 院职成教研室综合科 科长	30
	社区教育与社区建设	许蓝之	重庆市渝中区社区教 育学院主任	30
社区教育 载体建设	社区教育活动如何组织	章宏	南京市职教（成人）教 研室主任	30
	社区教育文化如何培育	张煌	南京开放大学副校长 张煌	30
	社区教育品牌如何形成	朱虹萍	武汉市武昌区社区教 育学院主任	30
	社区教育典型如何推广	夏桂松	原南京广播电视大学 校长	30
	社区教育实验如何开展	黄子亮	南京市教育局职业教 育与社会教育处处长	30
	社区教育怎么与文化、科 技、体育的结合	陈杜育	南京开放大学校长	30



附件 3:

第一期第一阶段“高职院校服务全民终身学习领航研修班”

报名表

学校名称							
发票信息							
纳税人识别号							
地址、电话							
开户行及账号							
学员姓名		手机		职务		邮件	
学员姓名		手机		职务		邮件	
备注							